



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Psicologia Aplicada ao Trabalho							
Unidade Ofertante:	nstituto de Psicologia							
Código:	IPUFU39003	Período/Série:		4º	Turma:		única	
Carga Horária:				Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	0	Total:	30	Obrigatória:	Optativa()	
Professor(A):	Dra. Thaís Naiane Barcelos Cunha				Ano/Semestre:		2026.1	
Observações:								

2. EMENTA

Psicologia: conceito, histórico e aplicações. A Psicologia como instrumento de compreensão do comportamento humano nas organizações de trabalho.

3. JUSTIFICATIVA

A Psicologia como ciência empírica que investiga o comportamento humano e as funções mentais, contribui na compreensão do ser humano e suas ações, bem como de seus antecedentes e consequentes, em situação de trabalho e em contextos organizacionais. Neste contexto, o entendimento dos processos psicológicos e psicossociais tem profundos impactos sobre as pessoas e a sociedade. Assim, sob o princípio da interdisciplinaridade, a disciplina permite ao aluno o contato com outras formas de pensar e de praticar a Ciência, bem como aborda temas fundamentais para a inserção do egresso no mercado de trabalho.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ampliar a capacidade de análise do aluno sobre o comportamento humano nas organizações de trabalho sob o enfoque da ciência psicológica.

Objetivos Específicos:

5. PROGRAMA

1. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES

- 1.1. - Conceito de Psicologia
- 1.2. - Objeto de estudo
- 1.3. - Origens e Histórico
- 1.4. - Área de aplicação
- 1.5. - Psicologia organizacional e do trabalho
2. A PSICOLOGIA E O COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO
 - 2.1. O indivíduo nas organizações: aspectos básicos
 - 2.2. O equilíbrio organizacional: troca e reciprocidade
 - 2.3. Os níveis de comportamento organizacional
 - 2.4. O nível microsistêmico do comportamento organizacional
3. A PSICOLOGIA E O PROCESSO DE GESTÃO DE PESSOAS
 - 3.1. Recrutamento e seleção
 - 3.2. Avaliação de desempenho
 - 3.3. Treinamento de desenvolvimento
 - 3.4. Prevenção de acidentes e qualidade de vida no trabalho

6. METODOLOGIA

As aulas serão realizadas de forma dialógica, buscando maior interação das/os discentes. As técnicas de ensino consistirão em exposição dialogada, debates, discussões temáticas e eventual participação de convidadas. Os textos serão disponibilizados através da ferramenta Microsoft Teams. Com relação aos recursos didáticos, poderão ser utilizados slides, vídeos curtos e textos de apoio ao conteúdo.

Data	CONTEÚDO	MATERIAL/RECURSOS/ATIVIDADES
28/04/2026	Discussão do Plano de Ensino	Apresentação da disciplina e discussão da proposta de trabalho.
05/05/2026	2º de I	Zanelli, J. C., & Bastos, A. V. B. (2014). <i>Mundo do trabalho: construção histórica e desafios contemporâneos</i> . In J. C. Zanelli, J. E. Borges-Andrade, & A. V. B. Bastos (Orgs.), <i>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</i> (2ª ed., pp. 25-56). Artmed.
12/05/2026	2º de I	Zanelli, J. C., & Bastos, A. V. B. (2014). <i>Mundo do trabalho: construção histórica e desafios contemporâneos</i> . In J. C. Zanelli, J. E. Borges-Andrade, & A. V. B. Bastos (Orgs.), <i>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</i> (2ª ed., pp. 25-56). Artmed.
19/05/2026	3º de III	Chiavenato, I. (2014). <i>Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações</i> (4 ed). Manole. Cap. 15 – Saúde e Qualidade de Vida

23/05/2026	2026 de (Sábado)	Realizar uma análise crítica da unidade 1 e do documentário “A busca do trabalho decente) - A busca do trabalho decente Documentário
26/05/2026	2026 Avaliativa (Apresentação dialogada)	Análise crítica da unidade I e do documentário “A busca do trabalho decente) - A busca do trabalho decente Documentário
02/06/2026	2026 de II	Robbins, S. P., Judge, T. A., & Sobral, F. (2010). Capítulo 1: O que é comportamento organizacional?. In <i>Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro</i> (14ª ed., pp. 91-124). Pearson.
06/06/2026	2026 de (Sábado)	Pesquisar artigos científicos recentes (últimos 5 anos) sobre liderança, para identificar em qual abordagens teóricas ele se apoia Literatura básica sobre Liderança: Robbins, S. P., Judge, T. A., & Sobral, F. (2010). Capítulo 11: Abordagens Básicas sobre Liderança. In <i>Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro</i> (14ª ed., pp. 257-274). Pearson
09/06/2026	2026 Avaliativa (Apresentação dialogada) Unidade II	Apresentação dos artigos encontrados sobre liderança.
16/06/2026	2026 de III	Chiavenato, I. (2014). <i>Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações</i> (4 ed). Manole. Cap. 8 – Avaliação de Desempenho
23/06/2026	2026 de III	Chiavenato, I. (2014). <i>Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações</i> (4 ed). Manole. Cap. 4 & 5 – Recrutamento e Seleção
30/06/2026	2026 de III	Chiavenato, I. (2014). <i>Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações</i> (4 ed). Manole. Cap.12 – Treinamento
14/07/2026	2026 Avaliativa T&D (Entrega via Teams)	Estudos de caso: Treinamento & Desenvolvimento
21/07/2026	2026 Avaliativa	Apresentação de Seminários
28/07/2026	2026 Avaliativa	Apresentação de Seminários

03/08/2026	Entrega de resultados finais e vista de notas
	Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem (Art. 141 – Normas Gerais da Graduação)

7. AVALIAÇÃO

Atividade	Data de entrega	Pontuação	Informações
Análise Crítica (Unidade I) Em duplas ou trios	26/05/2026	226 pontos	Redigir uma análise crítica da unidade 1 e do documentário “A busca do trabalho decente) - A busca do trabalho decente Documentário
Artigos sobre Liderança (Unidade II) Em duplas ou trios	09/06/2026	226 pontos	Apresentação dos artigos encontrados sobre liderança.
Estudos de caso T&D (Unidade III) Grupo de 5 a 6 integrantes	14/07/2026	226 pontos	Estudos de caso: Treinamento & Desenvolvimento

Seminários	21 e 28/07/2026	40 pontos	A atividade consistirá nas seguintes etapas: Cada grupo selecionará uma notícia referente à situações e/ou problemas vivenciados por organizações no Brasil ou no mercado de trabalho como um todo, de preferência da área de engenharia e utilizará os conhecimentos adquiridos na disciplina para explicá-lo ou solucioná-lo. <i>“Como a Gestão de Pessoas pode auxiliar na resolução de problemas de Engenharia?”</i> Apresentação de um seminário sobre a notícia selecionada, fazendo articulação com o conteúdo discutido nas aulas anteriores, bem como uma reflexão crítica sobre o assunto. A apresentação será avaliada a partir dos seguintes critérios: 1) pertinência da notícia e articulação com o conteúdo da disciplina (10 pontos); 2) reflexão crítica sobre o assunto (10 pontos); 3) e capacidade de organização e clareza das ideias (10 pontos); 4) Produção de material e apresentação (ex: slides): (10 pontos).
Grupo de 5 a 6 integrantes			

7.1 Atividade avaliativa de recuperação:

Com intuito de atender o art. 141 da Resolução CONGRAD 46/2022, o estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e possuir frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) na disciplina poderá realizar uma atividade avaliativa de recuperação, em que possa demonstrar a aprendizagem desenvolvida durante o semestre letivo.

7.2 Atividade substitutiva

Art. 175. Caso o discente tenha seu pedido de avaliação fora de época recusado pelo docente, poderá requerer ao Colegiado de Curso outra avaliação em substituição àquela a que esteve impedido de comparecer, no prazo de cinco dias úteis a contar de sua realização, mediante justificativa documentada.

§ 1º São considerados impedimentos para comparecer à avaliação:

I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em virtude de incorporação nos Núcleos de Preparação de Oficiais da Reserva (NPOR) (Lei no 4.375, de 17/8/64);

II – doença confirmada por atestado médico;

III – luto pelo falecimento de parentes;

IV – qualquer outro fato relevante devidamente comprovado, a critério do Colegiado de Curso.

§ 2º Caso, por motivos de força maior, o discente não puder interpor o requerimento no prazo fixado neste artigo, poderá requerer, em data posterior, outra avaliação em substituição àquela em que esteve impedido de comparecer.

§ 3º Caso o Colegiado de Curso defira o requerimento, o docente terá cinco dias úteis para marcar a data de realização da avaliação.

7.3 Complementação de carga horário

Complementação da carga horária para integralização da disciplina: leitura dos textos selecionados, preparação para orientação das atividades avaliativas e seminários; sábados letivos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

AGUIAR, M. A. F. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005.

CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.

CHIAVENATO, I. Recursos humanos: o capital humano nas organizações. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2020. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597025170/>

Complementar

DAVIS, K., Newstrom, J.W., Comportamento Humano no Trabalho, vol. 2., Editora Pioneira, 1989.

DELA COLETA, J.A., Acidentes de Trabalho: fator humano contribuições da psicologia do trabalho, atividades de prevenção, Editora Atlas, 1989.

DUL, J., Weerdmeester, B., Ergonomia Prática, 2ª Ed., Editora Edgard Blucher, 2004.

HOLLENBECK, J. R.; WAGNER, J. Comportamento organizacional. 4 ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020 (Biblioteca Virtual da UFU).

MCSHANE, S. L.; GLINOW, M. A. V. Comportamento organizacional: série a, AMGH, 2013 (Biblioteca Virtual da UFU).

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. A. (Orgs.), Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho, Artmed, 2015 (Biblioteca Virtual da UFU).

ROBBINS, S.P., Comportamento Organizacional, 11ª Ed., LTC, 2005.

RODRIGUES, A., Psicologia Social para Principiantes: estudo da interação humana. 2ª. Ed., Editora Vozes, 1995.

SIQUEIRA, M. M. M. (Org.). Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão, Artmed, 2008 (Biblioteca Virtual da UFU).

SIQUEIRA, M. M. M. (Org.). Novas medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão, Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual da UFU).

SPECTOR, P.E., Psicologia das Organizações, Editora Saraiva, 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Thaís Naiane Barcelos Cunha**, **Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 07/05/2026, às 15:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7293631** e o código CRC **889D33D8**.

Referência: Processo nº 23117.026772/2026-15

SEI nº 7293631