



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------|----------------|--------|------------------|-----------------|--------------|---------|--|--|
| Componente Curricular: | Educação para o Meio Ambiente | | | | | | | | | |
| Unidade Ofertante: | Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva (IGESC) | | | | | | | | | |
| Código: | IGUFU49010 | | Período/Série: | | Primeiro período | | Turma: | | | |
| Carga Horária: | | | | | | Natureza: | | | | |
| Teórica: | 30h | Prática: | 0h | Total: | 30h | Obrigatória (X) | Optativa () | | | |
| Professor(A): | Alan Silveira | | | | | Ano/Semestre: | | 2025/01 | | |
| Observações: | | | | | | | | | | |

2. EMENTA

Noções gerais de ecologia. Noções de ecossistema. Ciclos biogeoquímicos. Definição de meio ambiente. O meio terrestre: ar, solo. Lixo e poluição. Poluição das águas. Radiações e seus efeitos. Planejamento e proteção do meio ambiente.

3. JUSTIFICATIVA

Disciplina obrigatória ofertada ao primeiro período do curso de Engenharia Mecatrônica. A Educação para o Meio Ambiente, uma das variantes curriculares da área de "Educação Ambiental" é uma disciplina com conteúdos programáticos relativos ao meio ambiente e sua relação com os seres que nele vivem.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender os processos e as relações dos organismos vivos entre si e com seu meio; os impactos das atividades humanas sobre a biodiversidade, o meio físico e os recursos naturais; as consequências dessas atividades sobre o equilíbrio ecológico; e a importância do uso sustentável dos recursos naturais.

5. PROGRAMA

- 1 – Meio ambiente, relações homem-natureza e a era planetária;
- 2 – Perspectiva sistêmica e os sistemas ambientais;
- 3 – Ecossistemas, geossistemas e o sistema Terra;
- 4 – Biodiversidade e geodiversidade;
- 5 - Conferências ambientais mundiais e o desenvolvimento sustentável;
- 6 – Educação ambiental;
- 7 – Avaliação de impactos e planejamento ambiental;

- 8 - Legislação ambiental brasileira;
- 9 - Certificação ambiental;
- 10 - Temáticas contemporâneas ambientais.

| Datas | Conteúdo | Local e horário |
|--------------|--|-------------------------|
| 12/06 | Apresentação do Professor e dos Discentes; Plano da Disciplina, critérios avaliativos e datas importantes. Introdução aos temas abordados na Disciplina. | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 26/06 | Meio ambiente, relações homem-natureza e a era planetária | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 03/07 | Perspectiva sistêmica e os sistemas ambientais | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 10/07 | Ecossistemas, geossistemas e o sistema Terra | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 17/07 | Biodiversidade e geodiversidade | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 24/07 | Avaliação escrita 1 | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 31/07 | Divisão de temas aos seminários. Orientação para elaboração. Critérios de avaliação. | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 07/08 | Conferências ambientais mundiais e o desenvolvimento sustentável e educação ambiental | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 14/08 | Avaliação de impactos e planejamento ambiental | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 21/08 | Legislação ambiental brasileira e certificação ambiental | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 28/08 | Seminários | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 04/09 | Seminários | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 11/09 | Avaliação escrita 2 | 1BCG 314 10h40-12h20 |
| 18/09 | Avaliação de recuperação | 1BCG 314 10h40-12h20 |

6. **METODOLOGIA**

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Uso de imagens, gráficos, tabelas, vídeos e mapas em aulas expositivas;
3. Atividades de leitura e estudos dirigidos.

7. **AVALIAÇÃO**

1. Seminários: Pontuação: 0 a 35.
2. Avaliação escrita 1: Pontuação: 0 a 30.
3. Avaliação escrita 2: Pontuação: 0 a 35.
4. Avaliação de escrita de recuperação: destinada ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75%. A média final 60 será atribuída ao estudante que atingir o mínimo de 100 pontos, a partir da somatória da nota do semestre e da avaliação escrita de recuperação.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. **A questão ambiental:** diferentes abordagens. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

GRUN, M. O cartesianismo. In: GRUN, M. **Ética e Educação Ambiental:** a conexão necessária. 12ª Ed. Campinas: Papirus, 2012.

SANTOS, R. F. **Planejamento ambiental:** teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

Complementar

CAPRA, F. **O Ponto de Mutação.** São Paulo: Ed. Cultrix, 2006.

CHRISTOFOLETTI, A. **Modelagem de Sistemas Ambientais.** São Paulo: Edgard Blucher, 1999.

DREW, D. **Processos Interativos Homem-Meio Ambiente.** 8ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

ODUM, E.P. **Ecologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de Impacto Ambiental:** conceitos e métodos. 2ª. Ed. São Paulo: Oficina de textos, 2013.

SILVA, C.R. **Geodiversidade do Brasil:** Conhecer o passado, para entender o presente e prever o futuro. Rio de Janeiro: CPRM – Serviço Geológico do Brasil, 2008. Disponível em: http://www.cprm.gov.br/publique/media/geodiversidade_brasil.pdf

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Alan Silveira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 24/06/2025, às 20:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6450859** e o código CRC **B0BC79A4**.